

路”倡议支撑“人类命运共同体”理念,为应对“修昔底德陷阱”贡献中国的智慧和方案。

最后,“人民是阅卷人”最为根本的在于必须回答:为什么发展?发展的目的在于为人民谋福利,为民族谋复兴。一方面历史地推动共同富裕,另一方面坚持党的基本路线,坚持贯彻以经济建设为中心,最终目的是实现以人民为中心,坚持以人民为中心才能获得发展的历史动力。

以上,构成新时代中国特色社会主义经济发展的历史实践逻辑,习近平新时代中国特色社会主义经济思想的理论逻辑正是基于这种历史实践逻辑,进而开拓出马克思主义政治经济学中国化的“新境界”。

习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质

孙熙国

习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十九大报告的灵魂。党的十九大报告要求我们深刻领会这一思想的丰富内涵和精神实质。这一思想的丰富内涵就是十九大报告提出的“八个明确”。精神实质是什么呢?理解一个思想体系的精神实质应该深入到它的思想内容中去寻找。具体到我们讨论的问题,就是要深入到习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵中去寻找和概括这一思想的精神实质,也就是要深入到“八个明确”中去寻找和概括。通过学习研读党的十九大报告阐述的习近平新时代中国特色社会主义思想八个方面的内容和为了实现这八个方面内容而提出的十四条基本方略,我们可以看到这八个方面的内容和十四条基本方略紧紧围绕的基本问题,就是如何为中国人民谋幸福,如何为中华民族谋复兴,如何为世界人民谋进步,如何为世界各国谋和平。因此,习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,为世界人民谋进步,为世界各国谋和平。对这一精神实质可以从以下五个方面把握。

一、习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思主义的继承和发展,是运用马克思主义基本原理解决新时代中国问题、实现马克思主义基本原理与中国实际相结合的又一次伟大历史性飞跃

马克思主义是一门研究如何实现以无产阶级为代表的劳动群众解放的科学,简言之,就是研究如何让人民群众过上好日子的学科。用这一门学科作指导建立的政党,就是无产阶级政党,即共产党。因此,共产党人的任务和使命就是实现人民群众的自由、发展和解放。从这样一个坐标看习近平新时代中国特色社会主义思想,可以看到这一思想的主题是“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”,这一思想要解决的主要矛盾是“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展”之间的矛盾,这一思想的

奋斗目标就是“人民对美好生活的向往”。

在这样一个坐标方位上,习近平新时代中国特色社会主义思想实际上是一门用马克思主义的基本原理思考和研究中国问题和中国实践的学问,研究如何让中国人民过上好日子的学问,研究如何实现中华民族伟大复兴的学问,研究如何实现世界人民和平进步的学问,研究如何践履马克思主义和实现共产主义的学问。因此,习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思主义的继承和发展,是马克思主义基本原理与中国优秀传统文化和中国实际相结合的又一次伟大历史性飞跃。

二、习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分

任何真正的理论都要回答时代问题、完成时代任务。由于习近平新时代中国特色社会主义思想是用马克思主义基本原理、基本立场和基本观点思考和解决中国问题而得出的结论,因此,它是马克思主义。由于这一思想研究的核心问题是坚持和发展什么样的中国特色社会主义、如何坚持和发展中国特色社会主义,因此,它是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

党的十八大以来,国内外形势变化和我国各项事业发展都给我们提出了一个重大时代课题,这就是必须从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。围绕这个重大时代课题,以习近平同志为核心的党中央,牢牢把握我国发展的阶段性特征,牢牢把握人民群众对美好生活的向往,运用马克思主义理论研究中国共产党执政规律、中国特色社会主义建设规律、人类社会发展规律,提出了新时代的新思路、新战略、新举措,包括在新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题,对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出的理论分析和政策指导,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。所以,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

三、习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶

任何真正的理论都是对时代问题、时代任务的思考和解答。“时代是思想之母,实践是理论之源。”实践推进到哪里,理论才有可能发展到哪里。党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央带领中国人民进行的伟大实践、伟大斗争,建设的伟大工程和推进的伟大事业,把我们带进了新时代。创造性地回答新时代的新问题、完成新时代的新任务,形成了新的思想理论。从这一意义上说,习近平新时代中国特色社会主义思想是全党和全国人民实践经验的总结,是全党和全国人民集体智慧的结晶。这是问题的一个方面。

但是,我们还必须看到问题的另一个方面。习近平新时代中国特色社会主义思想的创立者是习近平同志。党的十八大以来,习近平同志以马克思主义政治家和理论家的深刻洞察力、敏锐判断力和战略定力,以顽强的斗争精神和补天填海的气概,以“得罪千百人,不负十三亿”的使命担当,团结带领全国人

民,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,使我们党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化,把中国人民和中华民族带进了从站起来、富起来到强起来的新时代,提出了一系列具有开创性意义的新理念新思想新战略。由此可见,习近平同志在习近平新时代中国特色社会主义思想创立过程中发挥了决定性作用,作出了决定性贡献。所以这个理论用习近平同志的名字命名既实事求是,又符合全党全国人民的愿望和要求,合乎党心,顺乎民心,是中国社会历史发展的客观必然。

四、习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确定为党的指导思想,在党章中明确习近平同志的核心地位,对于决胜全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦具有划时代的里程碑意义。

习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民,紧紧围绕如何实现中华民族伟大复兴的中国梦和两个一百年奋斗目标,把握时代大势,回答实践要求,顺应人民期待,提出的一系列治国理政新理念新思想新战略。这一思想来自新时代中国特色社会主义实践,必然指导新时代中国特色社会主义实践。新时代我们要实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展三大历史任务,要决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往,都需要我们把习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导思想和行动指南。

五、习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义,也是21世纪世界的马克思主义

习近平新时代中国特色社会主义思想拓展了发展中国家走向现代化的途径,为世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新的选择,具有重要的世界历史意义。马克思恩格斯在《共产党宣言》中提出“全世界无产者,联合起来”。马克思主义最终实现的是全人类的自由发展和解放。习近平新时代中国特色社会主义思想不仅属于中国,还属于世界。因为这一思想是以习近平同志为代表的中国共产党人和中国人民为解决人类问题贡献的中国智慧和方案。这一思想拓展了发展中国家走向现代化的途径,为世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了新的选择;这一思想高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,与世界人民一起推动人类命运共同体的构建,共同创造人类的美好未来,因此,习近平新时代中国特色社会主义思想是中国的也是世界的。这一思想既是十八大以来以习近平同志为核心的党中央和中国人民对中国马克思主义发展的历史性贡献,也是中国共产党和中国人民对世界马克思主义发展的历史性贡献。

至此,我们可以把习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质概括为六句话:这一思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展;是马克思主

义中国化最新成果;是党和人民实践经验和集体智慧的结晶;是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分;是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南;是以习近平同志为核心的党中央和中国人民为解决人类问题贡献的中国智慧和方案。

简言之就是:为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,为世界人民谋进步,为世界各国谋和平。

用习近平新时代中国特色社会主义思想 武装大学生头脑

孙来斌

作为一个马克思主义政党,中国共产党历来重视用马克思主义武装全党、教育人民。毛泽东同志指出:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决,党的一切政治任务是不能完成的。”(《毛泽东选集》第3卷,人民出版社,1991年,第1094页)党的理论创新每推进一步,理论武装就要跟进一步,坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,这是我们党在改革开放新时期形成的宝贵经验。当前,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,是摆在全党面前最重大的政治任务。对于高校理论工作者而言,自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿研究和教学全过程,并积极用这一思想武装大学生头脑,不断提高广大青年学生的政治认同、理论认同、情感认同,是我们义不容辞的光荣职责。

一、不断提高政治站位,深刻认识思想武装的重要性

理论上清醒,政治上才能坚定。我们党之所以能够带领人民历经千难万险不断取得胜利,一条基本经验就是始终重视思想建党、理论强党,坚持用科学理论武装人,从而始终保持坚强的政治定力、强大的思想合力。作为马克思主义中国化最新成果,习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。作为高校理论工作者,我们要不断提高政治站位,积极用习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生头脑,大力增强广大青年学生的政治认同。具体而言,要从三个方面的高度来加强认识。

首先,要从加快建设教育强国的高度来认识。历史和现实表明,社会现代化的实质和核心是人的现代化;当今世界的综合国力竞争,归根到底是人才竞争。要造就高质量的人才,实现人的现代化,离不开高水平的教育。习近平总书记指出:“教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径,是民族振兴、社会进步的重要基石,是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。”(习近平:《做党和人民满意的好老

深入研究阐释 习近平新时代中国特色社会主义思想

编者按:2018年1月29日,教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心专家委员会第一次工作会议在京召开。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话(全文另行刊发)。他指出,学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是当前和今后一个时期首要的重大政治任务,作为教育系统研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想重大任务的重要组成部分,研究中心(院)要体现国家一流水平,发挥前排效应,展示战斗精神,以高质量的研究成果筑牢研究基础,在研究人员、产出成果、机构管理、服务国家重大战略方面争先创优,成为高水平的习近平新时代中国特色社会主义思想研究国家中心、思想理论研究机构排头兵、高校思政工作领头雁和意识形态工作桥头堡。会上,专家委员会顾问、教育部社会科学委员会副主任委员顾明远,专家委员会主任委员、清华大学党委书记陈旭,专家委员会特约研究员、中国人民大学校长刘伟,以及北京大学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究院执行院长孙熙国、武汉大学教授孙来斌做了交流发言。本刊予以刊发,以飨读者。

深入学习研究习近平教育思想

顾明远

党的十九大确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位,提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,确定了新的目标,做出了新的部署,指引全党全国各族人民奔向全面建成小康社会,实现“两个一百年”和中华民族伟大复兴的中国梦。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代建设中国特色社会主义的指导思想,需要认真学习和研究,并在实际工作中贯彻和落实。教育部成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心,是贯彻落实十九大精神的重要举措,必将对促进我国哲学社会科学的发展,指导我国教育进一步改革和发展,早日实现教育的现代化,起